

FIȘA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 1- engleza 2017-2018

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Drept |
| 1.3 | Departamentul | Finanțe, Contabilitate și Economie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist |
| 1.7 | Forma de învățământ | I.F.R. |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Limba străină pentru afaceri 1- engleza | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei) | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. ILINCA Elena-Cristina | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|-----|-------------|----|-----|-----------------|-----|
| 3.1 | Total ore din planul de învăț. | 50 | 3.2 | din care SI | 22 | 3.3 | SF / ST / L / P | 28 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 6 |
| din care: | | | | | | | | |
| <i>Echivalent ore curs forma IF</i> | | | | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 4 |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | - |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină) | | | | | | | | 2 |
| 3.4 | Total ore studiu individual | | | 22 | | | | |
| 3.5 | Total ore pe semestru | | | 50 | | | | |
| 3.6 | Număr de credite | | | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare-2PC |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică. |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>A. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p>B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p>C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.</p> |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare) | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|--|--|
| U1 | | | | |
| U2 | | | | |
| · | | | | |
| · | | | | |
| · | | | | |
| Un | | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1. | Economics. Introduction to Economics. Companies. Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information | 3 | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații | CD Player Tabla Videoproiector calculator |
| 2. | On Partnership. Types of partnership. Partnerships and business corporations; | 3 | | |
| 3. | Banking. Banking systems across Europe. Making and Confirming Arrangements | 3 | | |
| 4. | Means of Payment. Dealing with services provided by the banks. Methods of payments in foreign trade. | 3 | | |
| 5. | Evaluare partiala | 2 | | |
| 6. | Accounting. Accounting principles. Types of financial state | 3 | | |
| 7. | Corporate Management. Management styles and strategies. | 3 | | |
| 8. | Business Firms Going Global. Globalisation | 3 | | |
| 9. | Marketing. Marketing strategies. International and local brands. | 3 | | |
| 10. | Evaluare finala | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 | | | | |
| English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| Ilinca, Cristina, English for Business Communication, Editura Universitatii din Pitesti, 2017 | | | | |
| Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English, Editura Universitatii din Pitesti, editia a II-a, Pitești, 2017 | | | | |
| Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English (electronic format, in IFR technology), 2017 | | | | |
| Sitografie : | | | | |
| http://www.thefreedictionary.com/ | | | | |
| http://iate.europa.eu/ | | | | |
| www.collinsdictionary.com | | | | |
| http://learnenglish.britishcouncil.org/ | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza în domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F. | | | | |
| 10.5 Seminar | - participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțială | Evaluare finală | Examen scris | 30% |
| | | Verificarea cunoștințelor | Activitate semestrială Test parțial Teme | 30% 20% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat. | | | |

Data completării
19 septembrie 2017

Titular disciplină,
Lect.univ.dr. Cristina ILINCA

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Cristina ILINCA

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
29 septembrie 2017 (prestator)

Conf.univ.dr. Laura CÎȚU

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela BONDOC

Director de Centru IFR
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU

FIȘA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 2- engleza 2017-2018

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Drept |
| 1.3 | Departamentul | Finanțe, Contabilitate și Economie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist |
| 1.7 | Forma de învățământ | I.F.R. |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|-----------|----|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Limbă străină pentru afaceri 2- engleza | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei) | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. ILINCA Elena-Cristina | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|-----|-------------|----|-----|----------------|-----|
| 3.1 | Total ore din planul de învăț. | 50 | 3.2 | din care SI | 22 | 3.3 | SF /ST / L / P | 28 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 6 |
| din care: | | | | | | | | |
| <i>Echivalent ore curs forma IF</i> | | | | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 4 |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | - |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină) | | | | | | | | 2 |
| 3.4 | Total ore studiu individual | | | 22 | | | | |
| 3.5 | Total ore pe semestru | | | 50 | | | | |
| 3.6 | Număr de credite | | | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>viața socială, profesională sau academică.</p> <p>. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p>B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p>C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | |

8. Conținuturi

| 8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare) | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|--|--|
| U1 | | | | |
| U2 | | | | |
| . | | | | |
| . | | | | |
| Un | | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1. | Advertising. Advertising strategies. Expressing opinions | 3 | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații | CD Player Tabla Videoproiector calculator |
| 2. | Travel and Tourism. Global tourism, its trends and impact. Asking for travel information; Talking about travel. Transport and accommodation. | 3 | | |
| 3. | Insurance. Insurance systems. Types of insurances. insurance contracts | 3 | | |
| 4. | Business Letters. Business correspondence. Focus and specificity. | 3 | | |
| 5. | Evaluare partiala | 2 | | |
| 6. | Selling. Talking about sales and business results | 3 | | |
| 7. | Orders and Deliveries; Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions | 3 | | |
| 8. | The Employment File. Advertising for a job. Resumes. Application letters | 3 | | |
| 9. | The Interview Strategy. Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; | 3 | | |
| 10. | Evaluare finala | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 | | | | |
| Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 | | | | |
| English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 | | | | |
| Ilinca, Cristina, English Business Communication, Editura Universitatii din Pitesti, 2017 | | | | |
| Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English, Editura Universitatii din Pitesti, editia a II-a, Pitești, 2017 | | | | |
| Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English (electronic format, in IFR technology), 2017 | | | | |
| Sitografie : | | | | |
| http://www.thefreedictionary.com/ | | | | |
| http://iate.europa.eu/ | | | | |
| www.collinsdictionary.com | | | | |
| http://learnenglish.britishcouncil.org/ | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza în domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F | | | | |
| 10.5 Seminar | - participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însusire a competențelor testate la evaluarea parțială | Evaluare finală | Examen scris | 30% |
| | | Verificarea cunoștințelor | Activitate semestrială Test parțial Teme | 30% 20% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat. | | | |

Data completării
19 septembrie 2017

Titular disciplină,
Lect.univ.dr. Cristina ILINCA

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Cristina ILINCA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Laura CÎȚU

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela BONDOC

Director de Centru IFR
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU